



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - O. S. 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Sotto Azione 10.1.1A - AVVISO 3395 del 18/05/2022 - FSE - Socialità apprendimenti , accoglienza - ISTITUTI - ISTITUTO PARITARIO ZERODIECI - C.M. primaria CE1E065006



PON "ZERODIECI IMPARIAMO GIOCANDO" - CUP F74C22000270001

PON "INSIEME ZERODIECI" - CUP F74C22000280001

Prot. n. 797 del 25/01/2023

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

VISTE le norme inerenti alla trasparenza e correttezza amministrativa;

VISTE le norme inerenti i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (prot. n. 3395 del 18/05/2022), Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 prevede percorsi volti a supportare le istituzioni scolastiche paritarie nel ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali nell'ottica del principio di inclusione;

VISTA la nota di autorizzazione prot. m_pi.AOOGADMI.DECRETI DIRETTORIALI. R. 27 DEL 21/06/2022 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il suddetto piano formativo progetto;

VISTO il M O G - FSE FDR - Manuale Operativo di Gestione Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e Socialità;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (prot. n. 3395 del 18/05/2022), prevede il coinvolgimento delle figure di esperto e tutor;

CONSIDERATA l'indicazione delle "Linee Guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 SCUOLE PARITARIE" di reperire esperti e tutor proponendo l'incarico prima ai lavoratori facenti parte dell'organico scolastico;

VISTE le "Linee Guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 SCUOLE PARITARIE";

VISTE le direttive sulla selezione del personale indicate nelle note AODGEFID prot. n. 34815 del 2.08.2017 e AODGEFID prot. n. 31562 del 7.12.2019- Avviso 2999/2017 "Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto".

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO DI RECLUTAMENTO PER ESPERTI E TUTOR INTERNI – "3D coding"

Rivolto ai dipendenti dell'Istituto ISTITUTO PARITARIO ZERODIECI, per la realizzazione delle azioni formative relative al progetto dal titolo "INSIEME ZERODIECI" – CUP F74C22000280001" - nei ruoli di esperto o tutor descritti nel seguente Articolo 2.

Il presente avviso ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, ed esperienze lavorative delle seguenti figure:

- a. Esperto per singolo modulo
- b. Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** all'Istituto.

Art.1 – Articolazione generale della proposta progettuale

Il progetto intende promuovere interventi volti a ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso, che, se non contrastate, rischiano anche di acuire fenomeni legati alla dispersione scolastica. Per ottenere il risultato proposto, si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'ISTITUTO PARITARIO ZERODIECI per l'anno scolastico 2021-2022 integrando gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e l'inclusione di soggetti fragili nella vita di gruppo degli alunni nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

L'intervento totale finanziato è articolato in 3 moduli (3 corsi), della durata di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che intercorre fra novembre 2022 e luglio 2023.

I destinatari sono gli alunni della scuola primaria.

Art. 2 – Mansioni delle figure professionali di esperto e tutor.

L'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il tutor

Il tutor è un operatore della formazione, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra i diversi tutor che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale (coordinamento fasi didattiche in compresenza fra più moduli);
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le incombenze di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula/spazio aperto/ palestra (in caso di attività corsuale "frontale/laboratoriale");
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Art. 3 - Azioni formative previste

I moduli per i quali si richiede la candidatura di esperti e tutor sono descritti nella tabella seguente.

TITOLO	DURATA in ore	NUMERO DESTINATARI	CLASSE DESTINATARI	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	ATTIVITÀ
CHRISTMAS CAROL	30	18	III, IV e V	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il modulo prevede la presentazione

				<p>dell'aspetto della programmazione di contenuti da poter usare per attuare la stampa 3D di oggetti con la stampante FULCRUM MINIBOT 3D. E' possibile far realizzare ai bambini dei disegni, prima su carta e poi su tablet/LIM (mediante un'apposita applicazione). Una volta realizzato il disegno in digitale, lo si importa con una chiavetta usb nella stampante e si può procedere alla stampa. I software utilizzabili saranno quelli contenuti nella scheda SD, Ultimaker Cura e Simplify3D, e saranno gli strumenti che permetteranno agli allievi di scoprire una nuova frontiera del coding che ha enormi risvolti ecologici e che permette lo sviluppo di pensiero laterale e creatività oltre ad implementare le competenze di coding</p>
--	--	--	--	---

Tutti i moduli saranno improntati al rispetto delle pari opportunità.

Art. 4 – Presentazione delle istanze

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello "All. A – Istanza di partecipazione", firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo zerodieci2@virgilio.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 02/02/2023**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nel campo OGGETTO della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Cognome e Nome - ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR INTERNI – 3D coding.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi tecnici o ad errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non sono ammessi curricula scritti a mano o in altri formati che non siano quello Europeo, a questo proposito si può utilizzare la procedura guidata disponibile gratuitamente on line all'indirizzo <https://europa.eu/europass/it>.

Si procederà a valutazione efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati alle competenze richieste deve essere esplicita e diretta. L'Istituto si riserva di procedere alla stipula dell'accordo anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'esterno dell'edificio della scuola e sul sito istituzionale www.scuolazerodieci.it, la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati e il candidato risultante in prima posizione sarà contattato a mezzo mail.

Saranno predisposte le seguenti graduatorie:

- **Graduatoria esperti interni "3D coding"**
- **Graduatoria tutor interni "3D coding"**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con i docenti prescelti. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Anna Perreca.

All.to

A. Istanza di partecipazione

Il Dirigente scolastico

ISTITUTO PARITARIO
ZERODIECI
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dr. Anna Perreca)